Джон Локк

Подготовила Мищенко Маргарита

Группа ИУ7-45Б

Джон Локк — английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии. Он широко признан как один из самых влиятельных мыслителей Просвещения и теоретиков либерализма.

[**Родился**](https://www.google.com/search?newwindow=1&q=%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%BD+%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BA+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D1%81%D1%8F&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LQz9U3MDEuNtYSy0620i9IzS_ISQVSRcX5eVZJ-UV5i1gVLmy5sO3Cvgt7FS7sBlK7LuxSuNgAZGy5sOPC7ouNF_sBMSixkUcAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwiY-orerMbgAhVNzqYKHf4tAvgQ6BMoADAWegQIAxAG)**:**29 августа 1632 г., [Рингтон, Великобритания](https://www.google.com/search?newwindow=1&q=wrington&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LQz9U3MDEuNlbiBLHMjdLiK7XEspOt9AtS8wtyUoFUUXF-nlVSflHeIlaO8qLMvPSS_DwAkFCd2DoAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwiY-orerMbgAhVNzqYKHf4tAvgQmxMoATAWegQIAxAH)

[**Умер**](https://www.google.com/search?newwindow=1&q=%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%BD+%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BA+%D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%80&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LQz9U3MDEuNtaSz0620i9IzS_ISdVPSU1OTSxOTYkvSC0qzs-zSslMTVnEKnVhy4VtF_Zd2KtwYTeQ2nVhl8LF5gt7Lmy92AAAY22mE0oAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwiY-orerMbgAhVNzqYKHf4tAvgQ6BMoADAXegQIAxAK)**:**28 октября 1704 г., [Хай Лавер, Великобритания](https://www.google.com/search?newwindow=1&q=%D0%A5%D0%B0%D0%B9+%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%80&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LQz9U3MDEuNlbiBLEsDPLyTLXks5Ot9AtS8wtyUvVTUpNTE4tTU-ILUouK8_OsUjJTUxaxCl5YemHDhZ0KF2YDqU0Xtl5sAACSx7nBTAAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwiY-orerMbgAhVNzqYKHf4tAvgQmxMoATAXegQIAxAL)

К середине 17 века в Англии усилилось реформаторское движение, и утвердилась пуританская церковь. В отличие от властной и баснословно богатой католической церкви Реформаторское движение проповедовало отказ от богатства и роскоши, экономию и сдержанность, трудолюбие и скромность. Пуритане просто одевались, отказывались от всяческих украшений и признавали самую простую пищу, не признавали праздность и пустое времяпровождение, а наоборот всячески приветствовали постоянный труд. В 1632 году в одной пуританской семье и появился на свет будущий философ и просветитель Джон Локк. Он получил прекрасное образование Вестминстерской школе и продолжил свою научную карьеру в качестве учителя греческого языка и риторики, а также философии в колледже Краст-Чёрч. Молодой учитель интересовался естественными науками, а в особенности химией, биологией и медициной. В колледже он продолжает изучение интересующих его наук, при этом его также волнуют и политико-правовые вопросы, этика нравственности и вопросы воспитания. В это же время он близко сходится  с родственником короля, лордом Эшли Купером, возглавлявшим оппозицию правящей верхушки.  Он открыто критикует королевскую власть и положение дел в Англии, смело высказывается о возможности свержения существующего строя и образовании буржуазной республики. Джон Локк оставляет преподавательскую деятельность и селится в имении лорда Купера в качестве его личного врача и близкого друга. Лорд Купер вместе с оппозиционно настроенными дворянами пытается воплотить свои мечты в явь, но дворцовый переворот не удался и Куперу совместно с Локком приходится спешно бежать в Голландию. Именно здесь, в Голландии, Джон Локк написал свои лучшие труды, которые впоследствии принесли ему всемирную известность.

Основные философские идеи

Политическое мировоззрение Джона Локка оказали огромное влияние на становление политической философии Запада. «Декларация прав человека», созданная Джефферсоном и Вашингтоном, строится на учении философа особенно в таких разделах, как создание трех ветвей власти, отделение церкви от государства, свобода вероисповедания и всех вопросов, касающихся прав человека. Локк считал, что все знания, полученные человечеством за весь период существования, можно разделить на три части: натуральная философия (точные и естественные науки), практическое искусство (сюда входят все политические и социальные науки, философия и риторика, а также логика), учение о знаках ( все лингвистические науки, а также все понятия и идеи). Западная философия до Локка держалась на философии античного ученого Платона и его идеях  идеального субъективизма. Платон считал, что некоторые идеи и великие открытия люди получали еще до рождения, то есть бессмертная душа получала информацию из Космоса и знания появлялись практически неоткуда. Локк во многих своих трудах опровергал учение Платона и других «идеалистов», доказывая, что не существует никаких доказательств существования вечной души. Но при этом он считал, что такие понятия, как нравственность и мораль передаются по наследству и существуют люди «нравственно слепые», то есть не понимающие никаких нравственных устоев и потому чуждые человеческому обществу. Хотя доказательств этой теории он также не смог найти. Что касается точных математических наук, то большинство людей не имеют о них никакого представления, поскольку для обучения этим наукам необходима длительная и методическая подготовка, если же  эти знания можно было получить, как утверждали агностики, от природы, о незачем было бы и напрягаться, стараясь уяснить сложные постулаты математики.

Особенности сознания по Локку

Сознание – это особенность только человеческого мозга отображать, запоминать и объяснять существующую действительность. По Локку, сознание напоминает чистый белый лист бумаги, на котором, начиная с первого дня рождения, можно отражать свои впечатления об окружающем мире. Сознание опирается на чувственные образы, то есть полученные при помощи органов чувств, а потом мы их обобщаем, анализируем и систематизируем. Джон Локк считал, что каждая вещь появилась в результате причины, которая в свою очередь  была продуктом идеи человеческого мышления. Все идеи порождаются качествами уже существующих вещей. Например, маленький снежок – холодный, круглый и белый, поэтому он и порождает эти впечатления в нас, которые можно также называть качествами.  Но качества эти отражаются в нашем сознании, поэтому их и называют идеями.

Первичные и вторичные качества

Локк рассматривал первичные и вторичные качества любой вещи. К первичным относятся качества, необходимые для описания и рассмотрения внутренних качеств каждой вещи. Это способность к движению, фигура, плотность и число.  Ученый считал, что эти качества присущи каждому объекту, а уже наше восприятие формирует понятие о вешнем и внутреннем состоянии объектов. К вторичным качествам относятся способности вещей порождать в нас определенные ощущения, а поскольку вещи способны взаимодействовать с телами людей, то и способны пробуждать в людях чувственные образы через видение, слух и ощущения. Теории Локка довольно неясны в отношении религии, поскольку понятия Бог и душа  в 17 веке являлись незыблемыми и неприкосновенными. Можно понять позицию ученого в этом вопросе, поскольку с одной стороны над ним довлела христианская мораль, а с другой совместно с Гоббсом он отстаивал идеи материализма. Локк считал, что «наивысшее наслаждение человека есть счастье», и только оно может заставить человека целенаправленно действовать, чтобы добиться желаемого.  Он считал, что поскольку каждый человек вожделеет к вещам, то именно это желание обладать вещами заставляет нас мучиться и испытывать боль неудовлетворенного желания. При этом мы испытываем двоякие чувства: поскольку обладание вызывает наслаждение, а невозможность обладания вызывает душевную боль. К понятиям боли Локк относил такие чувства, как гнев, стыд, зависть, ненависть. Интересны идеи Локка относительно состояния государственной власти на различных стадиях развития человеческого коллектива. В отличие от Гоббса, который считал, что  в до государственном состоянии существовал только «закон джунглей» или «закон силы», Локк писал, что человеческий коллектив всегда подчинялся более сложным, нежели закон силы, правилам, которые и определяли сущность человеческого бытия. Поскольку люди существа, прежде всего, разумные, то они и способны пользоваться своим разумом для контроля и организации существования любого коллектива. В естественном состоянии каждый человек пользуется свободой, как естественным правом, данным самой природой. При этом все люди равны и относительно своего общества и относительно прав.

Понятие о собственности

По Локку только труд является основанием для появления собственности. Например, если человек посадил сад и терпеливо возделывал его, то и право на полученный результат принадлежит ему на основании вложенного труда, даже если земля не принадлежит этому труженику. Идеи ученого о собственности являлись поистине революционными для того времени. Он считал, что человеку нельзя иметь больше собственности, чем он может использовать.  Хотя само понятие собственность – священно и охраняется государством, поэтому можно мириться с неравенством в имущественном состоянии.

Народ как носитель верховной власти

Как последователь Гоббса, Локк поддерживал «теорию общественного договора», то есть он считал, что люди заключают с государством договор, отдавая при этом часть своих дарованных природой прав, за то, чтобы государство охраняло его от внутренних и внешних врагов. При этом верховная власть обязательно утверждается всеми членами общества, и если верховный сюзерен не справляется со своими обязанностями и не оправдывает доверия народа, то народ может ее переизбрать. Главной целью любого государства, считал Локк, является благополучие его граждан, поэтому если государственная тирания и постоянное давление на граждан не удовлетворяют потребностей, то народ может восстать и свергнуть такую власть, поменяв на новую, более лояльную и способную меняться в зависимости от обстоятельств. Кто может выступать арбитром в споре между государством, то есть верховной властью и народом? Только народ, считает Локк. Народ может или апеллировать к верховному правителю – Богу или самостоятельно поменять власть на другую.